

## Formazione e innovazione nel volume di De Nicolò

### L'INIZIATIVA

L'analisi della formazione in Italia, per la riflessione sulla ricerca e sulla necessità di migliorare l'istruzione.

Oggi, alle 17, si svolgerà il webinar di presentazione del volume di Marco De Nicolò, ordinario di Storia Contemporanea all'Università di Cassino, dal titolo "Formazione. Una questione nazionale". Dopo i saluti del presidente Luigi Fiorentino, interverranno Giovanni Solimine, ordinario dell'Università "La Sapienza" di Roma, e Marco Rossi Doria, presidente dell'associazione "Con i bambini". Il dibattito sarà coordinato da Mario De Prospo, assegnista di ricerca del "Dorso".

La tematica della formazione risulta quanto mai attuale, dopo la didattica a distanza svolta nel Paese durante la pandemia, che non ha consentito uno svolgimento ottimale delle attività pedagogiche. Inoltre, sia nelle scuole che nei percorsi universitari, l'offerta formativa si rivela inadeguata e non competitiva rispetto agli standard europei. Non è ancora completamente attuato, infatti, il rapporto tra formazione ed inserimento nel mercato del lavoro. Il libro analizza le questioni irrisolte della democrazia italiana relative all'adeguamento dell'offerta formativa agli assetti europei. Nel Vecchio Continente gli anni di scuola secondaria superiore sono minori rispetto al percorso quinquennale previsto per gli istituti di istruzione italiani. Inoltre, le università consentono di mettere in pratica quanto acquisito durante il corso di studi, favorendo l'acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio della professione. Ma è sulla ricerca che non si investe nel nostro Paese, a cui si aggiunge una scarsità di fondi da parte degli atenei. Da ciò deriva l'inquadramento della formazione nell'ambito delle prospettive di progresso della nostra comunità. Se la formazione, infatti, non è adeguata all'espletamento del ruolo professionale, tutto il sistema Paese ne risente in termini di qualità dei servizi e delle prestazioni, acuendo il divario con gli altri Stati dell'Unione Europea, dove la teoria è seguita dall'applicazione concreta delle nozioni acquisite.